

กรณีศึกษาเพื่อการสอน (Teaching Case)



กรณีศึกษา (Case Study)

เหมือนหรือต่าง ใช้อย่างไรให้ตอบใจกัน?



กรณีศึกษาเพื่อการสอน (Teaching Case)



สวมบทบาทผู้ตัดสินใจ
ภายใต้ความไม่แน่นอน

ลักษณะเด่น

- เล่าเรื่องราวสถานการณ์จริง แต่ หยุดไว้ตรงจุดตัดสินใจ (Decision Point)
- ไม่มีเฉลยในตัว (Open-ended) ข้อมูลเชิงลึก/ทางเลือก จะอยู่ในคู่มือผู้สอน (Teaching Note)

วัตถุประสงค์ สอนให้ คิดก่อนทำ



- ✓ เพื่อให้ผู้เรียน สวมบทบาทเป็นผู้ที่ต้องตัดสินใจ
- ✓ ฝึกทักษะการ คิดวิเคราะห์ และตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้สถานการณ์
- ✓ ข้อมูลที่มีจำกัด



กรณีศึกษา (Case Study)



ถอดบทเรียนจาก
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว

ลักษณะเด่น

- ศึกษาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลงแล้ว
- มีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุ และสรุปผลลัพธ์ไว้อย่างละเอียด

วัตถุประสงค์ สอนให้ เข้าใจสิ่งที่เกิดขึ้นแล้ว



- ✓ เพื่อถอดบทเรียน (Lessons Learned) หรือหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)
- ✓ สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือทฤษฎี เพื่อใช้อ้างอิงในอนาคต

